

План мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности КГКОУ Школа 4

№/п	Наименование раздела, мероприятий	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
I. Открытость и доступность информации об общеобразовательном учреждении				
1.	Мероприятия, обеспечивающие открытость и доступность информации об ОУ		2020-2024 гг.	Открытость и доступность информации об учреждении на официальном сайте ОУ
1.1.	Размещение полной и актуальной информации об ОУ и его деятельности на официальном сайте учреждения и на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Заместители директора по УВР и ВР, главный бухгалтер	2020-2024 гг.	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации
1.2.	Своевременное размещение изменений об ОУ и его деятельности на официальном сайте учреждения и на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Заместители директора по УВР и ВР, главный бухгалтер	Постоянно	Наличие на официальных сайтах полной, актуальной и обновленной информации об учреждении и его деятельности

1.2.1.	Своевременное внесение изменений на официальном сайте учреждения в раздел «Сведения о педагогических работниках» (сведения об образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации)	Заместители директора по УВР и ВР	В течение 10 дней с момента изменения информации	Наличие на сайте ОУ полных, достоверных сведений о педагогических работниках
1.2.2.	Создание на официальном сайте учреждения рубрики «Достижения наших педагогов» (награды, результаты аттестации педагогических работников, участие в конкурсах). Создание блогов педагогических работников на сайте КГКОУ Школа 4	Заместители директора по УВР и ВР	Создание - до 1 апреля 2020 г. обновление - постоянно	Наличие рубрики и блогов
1.2.3.	Создание в специальном разделе «Сведения об организации» ссылки «Обращение граждан» с выходом «На контакты»		До 1 апреля 2020 г.	Доступность сведений о ходе рассмотрения, обращения граждан, поступивших в ОУ от получателей услуг
II.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1.	Проведение педагогического совета на тему «Совершенствование образовательной среды современной школы»	Заместители директора по УВР и ВР	Ноябрь 2020 г.	Проведён педагогический анализ по совершенствованию образовательной среды в учреждении и определены пути эффективной работы в данном направлении

2.2.	Организация открытого образовательного пространства и оснащение учебных кабинет, кабинетов для коррекционных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с требованиями (ФГОС ОВЗ)	Заместители директора по УВР, ВР, АХР	2020-2024 г.г.	Материально-техническое обеспечение ОУ
2.2.1	Организация цифровой библиотеки в ОУ	Библиотекарь	2022 г.	Информационное обеспечение ОУ
2.2.2.	Оснащение кабинетов персональными компьютерами	Заместители директора по АХР	В течение года	Увеличение и замена персональных компьютеров, используемых в учебных целях
2.3.	Реализация системы электронного документооборота	Администрация ОУ, специалист по кадрам	Постоянно	Новый подход к созданию документов и использование корпоративных информационных порталов
2.4.	Создание условий для охраны и укрепления здоровья	фельдшер	Постоянно	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья
2.4.1.	Текущий ремонт столовой, спортивных залов, актового зала, помещений ОУ	Заместители директора по АХР	В период летних каникул 2020-2024 г.г.	Приемка школы к началу текущего учебного года
2.5.	Внесение изменений в образовательную программу по ведению дополнительных образовательных программ	Заместитель директора по ВР	Июнь 2020	Организация кружковой деятельности по программам дополнительного образования
2.6.	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Заместители директора по УВР	Постоянно	Организация индивидуальной работы с обучающимися

2.6.1.	Совещание при директоре «Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану в ОУ»	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2020 г.	
2.7.	Заполнение карты динамического развития обучающегося	Заместители директора по УВР	1 раз в полугодие	Наличие заполненных карт
2.8.	Разработка и реализация дополнительных развивающих программ по направлениям внеурочной деятельности. Организация работы кружков, спортивных секций	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Развитие творческих способностей и интересов обучающихся. Участие обучающихся в выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, олимпиадах различного уровня
2.9.	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Работа школьного медико-психолого-педагогического консилиума	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, фельдшер	В течение учебного года	Рекомендации для работы с обучающимися
2.10.	Организация мероприятий (медицинских, психологических, психофизиологических, социально-педагогических), направленных на профессиональное самоопределение индивида	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года	Профессиональное самоопределение обучающихся

	с учетом его склонностей, интересов, возможностей и потребностей рынка труда.			
2.11.	Создание «Доступной среды» в соответствии с законодательством, техническими и финансовыми возможностями учреждения	Заместители директора по АХР, заместитель директора по обеспечению безопасности	2020-2024 г.г.	Организация в учреждении «Доступной среды»
III.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников			
3.1.	Соблюдение Кодекса профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников	Заместители директора по УВР	Постоянно	Соблюдение профессионально-этических норм и принципов Кодекса профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
3.2.	Проведение педагогического совета «Деловые и личностные качества педагога, отражающие уровень знаний, умений и навыков, опыт, достаточные для осуществления педагогической деятельности»	Заместители директора по УВР и ВР	Март 2021	Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагогов, выявление уровня профессиональной компетентности, разработка модели имиджа современного педагога ОУ
3.3.	Проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов для педагогов	Руководител и МО	В течение года	Обеспечение высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентности педагогов учреждения

IV.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса			
4.1.	Мониторинг участников образовательного процесса на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса на официальном сайте ОУ (электронное анкетирование)	Педагог-психолог	1 раз в полугодие	Доля получателей образовательных услуг, ответ "положительно" о качестве образовательного процесса от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 80 %
4.2.	Своевременное обновление информации на сайте ОУ раздела «НОКО» (Независимая оценка качества образования)	Заместители директора по УВР и ВР	В течение года	Обеспечение информирования
4.3.	Обеспечить размещение информации о результатах независимой оценки на информационных стендах образовательных организаций, в разделе "НОКО" на сайте учреждения	Заместители директора по УВР и ВР	В течение года	Обеспечение информирования
4.4.	Рассмотрение на заседаниях коллегиальных органов управления ОУ с привлечением родительской общественности вопросов повышения качества оказания услуг по итогам НОКО ОУ.	Руководитель и коллегиальных органов (председатель педсовета, председатель Совета школы)	1 раз в год	Повышение качества оказания услуг
4.5.	Организация участия родителей в НОКО ОУ		В течение года	Создать для потребителей возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы ОУ.

				Разместить обращение к родителям (законным представителям) о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте). Проинформировать родителей о возможности электронных голосований.
4.6.	Информирование населения по вопросам НОКО путем размещения информации на сайте ОУ, в СМИ.		В течение года	Обеспечение информирования

Директор школы

О.И. Лебедева

Показатели
деятельности Краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	15,875 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	8,75 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике (ГВЭ)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 12 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/37,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/28,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/81,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/81,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/18,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/81,5%
1.29.1	Высшая	20 человек/30,8%
1.29.2	Первая	24 человек/36,9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	45 человек/69.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/44,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/93,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/62,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв.м

**Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

№ п/п	Показатели	Параметры	Оценки
1	2	3	4
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) -10 баллов	Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Есть-1 Нет-0
		Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785	Есть-3 Нет-0
		Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации) соответствует структуре Порядка	Есть-3 Нет-0
		Датирование размещенных документов и материалов	Есть-1 Нет-0
		Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости отдельных классов (видеоролики, фотографии)	Есть-2 Нет-0
		1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работников организаций -10 баллов
Должность (преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД)	Есть-1 Нет-0		
С какими классам работает	Есть-1 Нет-0		
Повышение квалификации	Есть-1 Нет-0		

		Квалификация/образование/стаж работы по специальности	Есть-2	
			Нет-0	
		Контактная информация	Есть-1	
			Нет-0	
		Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	Есть-3	
			Нет-0	
1.3.	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов	Администрация	Состав	Есть-0,5
			Контакты	Нет-0
		Органы коллегиального управления, самоуправления	Перечень полномочий	Есть-0,5
			Контакты	Нет-0
		Медицинский специалист (служба) - контакты (телефон, и или адрес электронной почты)	Перечень полномочий	Есть-0,5
			Контакты	Нет-0
		Психолог (психологическая служба)-контакты (телефон, и или адрес электронной почты)	Перечень полномочий	Есть-0,5
			Контакты	Нет-0
		Электронная почта	Перечень полномочий	Есть-0,5
			Контакты	Нет-0
		Консультационные разделы (вопрос-ответ)	Перечень полномочий	Есть-1
			Контакты	Нет-0
		Форум	Перечень полномочий	Есть-1
			Контакты	Нет-0
Возможность оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта	Перечень полномочий	Есть-1		
	Контакты	Нет-0		
Интерактивные опросы (анкеты)	Перечень полномочий	Есть-1		
	Контакты	Нет-0		
Наличие блогов (электронные дневники администрации образовательной организации) для реализации	Перечень полномочий	Есть-1		
	Контакты	Нет-0		

		неформального уровня взаимодействия	
		Информация о правилах приема в образовательную организацию	Есть-1 Нет-0
		Версия для слабовидящих	Есть-0,5 Нет-0
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) -10 баллов	Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Есть-5 Нет-0
		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг	Есть-5 Нет-0
Показатели,			
характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося	Свыше 0,15 - 1 Менее 0,15- 0
		Наличие цифровой (электронной) библиотеки	Есть-1 Нет-0
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1,5 балла
		- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть-0,5 Нет-0
		- с медиатекой	Есть-0,5 Нет-0
		- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Есть-0,5 Нет-0
		Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с)	Да- 1 Нет- 0
		Наличие оборудованных учебных кабинетов:	3 балла
		- физики с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5 Нет-0

		- химии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	
			Нет-0	
		- биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ	Есть-0,5	
			Нет-0	
		- основ безопасности жизнедеятельности	Есть-0,5	
			Нет-0	
		- лингафонный кабинет	Есть-0,5	
			Нет-0	
		- географии	Есть-0,5	
			Нет-0	
		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть-0,5	
			Нет-0	
		Наличие помещений для занятий:	2 балла	
		- музыкой	Есть-1	
			Нет-0	
		- изобразительным искусством	Есть-1	
			Нет-0	
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов	Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Есть - 2
				Нет - 0
			Наличие столовой или зала для приема пищи	Есть - 2
	Нет - 0			
Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся	89% и более - 2			
	Менее 89% - 0			
Наличие медицинского кабинета	Есть - 1			
	Нет - 0			
Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника	Есть - 1			
	Нет - 0			
Наличие объектов спорта:	2 балла			
- оборудованных спортивных площадок	Есть-0,5			

			Нет-0
		- бассейн	Есть-0,5
			Нет-0
		- залы	Есть-0,5
			Нет-0
		- стадион	Есть-0,5
			Нет-0
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану	Есть - 1
			Нет - 0
		Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Есть - 2
			Нет - 0
		Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	С 80 % - 2
			От 50 до 80 % - 1 балл
			Менее 50 % - 0
		Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Есть-2
			Нет-0
		Наличие элективных курсов	Не менее 5 - 1
	Менее 5 - 0		
	Наличие сетевой формы реализации программ	Есть - 1	
		Нет - 0	
	Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	С 0,1 %- 1	
		Мене 0,1 % - 0	
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов	Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам	Есть-1
			Нет-0
		Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:	
		- технической	Есть-2

			Нет-0
		- естественно-научной	Есть-2
			Нет-0
		- физкультурно-спортивной	Есть-1
			Нет-0
		- художественной	Есть-2
			Нет-0
		- туристско-краеведческой	Есть-1
			Нет-0
		-социально-педагогической	Есть-1
			Нет-0
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях- 10 баллов	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности:	5 баллов
		- муниципального уровня	С 0,1 % - 1
			Менее 0,1% - 0
		- регионального уровня	С 0,01 %- 1,5
			Менее 0,01 %-
		- федерального уровня	С 0,01 %- 2,5
			Менее 0,01 %- 0
		Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности:	5 баллов
		- муниципального уровня	Есть -1
			Нет-0
		- краевого уровня	Есть -1
			Нет-0
		- федерального уровня	Есть -1
			Нет-0
	- международного уровня	Есть -2	
		Нет-0	
	Наличие возможности оказания психолого-	Наличие узких специалистов:	4 балла

2.6.	педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов	- педагогов-психологов	Есть-1 Нет-0
		- логопедов	Есть-1 Нет-0
		- социальных педагогов	Есть-1 Нет-0
		- других специалистов	Есть-1 Нет-0
		Наличие кабинетов для узких специалистов	Есть-2 Нет-0
		Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Есть-2 Нет-0
		Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации	Есть-2 Нет-0
		2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов
Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Есть-1 Нет-0		
Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	Есть-1 Нет-0		
Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Есть-1 Нет-0		
Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах	Есть-1 Нет-0		
Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть-1 Нет-0		
Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ	Есть-2 Нет-0		

		Наличие безбарьерной среды	Есть-2
			Нет-0