

## Описание деятельности Ресурсного центра

Субъект, населенный пункт	Хабаровский край, г. Амурск
Полное наименование образовательной организации, участника Конкурса (без сокращений)	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»
Юридический адрес образовательной организации	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 47
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лебедева Ольга Ивановна
Адрес электронной почты и контактный телефон	sch4@edu.27.ru
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="http://www.amurskosh7vida.ru">http://www.amurskosh7vida.ru</a>
Ф.И.О. лица, ответственного за деятельность РЦ, должность и контактные лица	Руководитель КРЦ Куликова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Коман Валентина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, Никоненко Наталья Павловна
Прямая ссылка на страницу РЦ на сайте образовательной организации	<a href="http://www.amurskosh7vida.ru/index/kraevoj_resursnyj_centr/0-184">http://www.amurskosh7vida.ru/index/kraevoj_resursnyj_centr/0-184</a>
Дата основания образовательной организации	1990 год
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступной образовательной организации	<p>Объект права: четырехэтажное здание, назначение - нежилое, общая площадь – 9351 кв. м. Адрес: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 47.</p> <p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 10.11.2016.).</p> <p>Характеристика доступной среды: существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На объекте выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам (досягаемости мест целевого назначения здания) для отдельных категорий инвалидов. Вход/выход обучающихся, в том числе инвалидов, осуществляется через главный вход в здание школы. При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей. Пути движения в здание выше первого этажа всем категориям инвалидов предоставляется при организации помощи инвалиду со стороны сотрудников учреждения. На данный момент в КГКОУ Школа 4 созданы условия, соответствующие особым образовательным потребностям детей с задержкой развития, осуществляется работа по коррекции и развитию нарушенных или</p>

	задержанных в развитии психических функций, оптимизируется деятельность по социализации детей и укреплению их здоровья. Школа имеет уникальный опыт, собственную стратегию и тактику осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на основе реализуемых программ: НОО – АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7,2. ООО – АООП ООО обучающихся с ЗПР.
Контингент образовательной организации	Общее количество обучающихся - 250 человек. Обучаются по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – 135 человек; по АООП ООО обучающихся с ЗПР - 115 человек.
Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные учреждения.	АОП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 – 64 обучающихся; АОП ООО обучающихся с ЗПР – 38.
Отношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся инклюзивных школ	Педагоги-психологи – 6 специалистов/102 обучающихся. Учителя-логопеды – 6 специалистов/64 обучающихся. Социальный педагог – 1 специалист/102 обучающихся. Тьютор – 1 специалист/34 обучающихся.
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»	<b>Методические семинары.</b> Всего 8 семинаров за период с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. <b>Стажировки.</b> Всего 3 стажировки за период с 2019 года с участием 44 педагогов общеобразовательных школ. <b>Открытые уроки.</b> Всего 36 открытых уроков с 2019 года с участием 188 педагогов общеобразовательных школ. <b>Вебинары.</b> Проведено 4 вебинара с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. <b>Консультации.</b> Проведено 88 консультаций с 2019 года с участием 88 родителей. <b>Клуб педагогов-психологов</b> (дистанционно) с 2021 подписались 500 человек (педагогов и родителей). <b>Мастер-класс.</b> Проведено 8 мастер-классов с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. <b>Консультации педагогам.</b> Проведено с 2019 года 38 консультаций для 38 педагогов с 18 общеобразовательных школ. <b>Заседания ППк.</b> Проведено 4 совместных заседаний ППк за период с 2019 года с участием 23 педагогов с 6 школ. <b>Спортивные мероприятия.</b> Проведено 4 спортивных турнира за период с 2019 года с участием 54 обучающихся с 3 школ. <b>Театральное представление.</b> Проведено 1 мероприятие в 2019 году с участием 25 обучающихся с 3 общеобразовательных школ. <b>Участие в волонтерском движении «ДаДобро».</b> Проведено 25 мероприятий с участием 34 обучающихся с 4 общеобразовательных школ, 22 родителей. <b>Занятия в Медиа студии.</b> Проведено в период с 2021 года 34 занятия в Медиа студии с 15 обучающимися из 3 общеобразовательных школ. <b>Класс ЛФК.</b> Проведено

	136 занятий в классе ЛФК с 5 обучающимися с 3 общеобразовательных школ. <b>Коррекционно-развивающие занятия.</b> Проведено с 2020 года 15 КРЗ с участием 34 обучающихся с 4 общеобразовательных школ.
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных педагогам инклюзивных школ.</p>	<p><b>Методические семинары.</b> Всего 8 семинаров за период с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 2 семинара с участием 128 педагогов <b>Стажировки.</b> Всего 3 стажировки за период с 2019 года с участием 44 педагогов общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведена 1 стажировка с участием 23 педагогов с 10 общеобразовательных школ. <b>Открытые уроки.</b> Всего 36 открытых уроков с 2019 года с участием 188 педагогов общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 8 открытых уроков с участием 23 педагогов из 10 общеобразовательных школ. <b>Вебинары.</b> Проведено 4 вебинара с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведен 1 вебинар с участием 200 педагогов с 34 общеобразовательных школ. <b>Консультации педагогам.</b> Проведено с 2019 года 38 консультаций для 38 педагогов с 18 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 12 консультаций для педагогов с 6 общеобразовательных школ. <b>Мастер-класс.</b> Проведено 8 мастер-классов с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. Проведено 3 мастер-класса с участием 200 педагогов.</p>
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных родителям.</p>	<p><b>Консультации.</b> Проведено 88 консультаций с 2019 года с участием 88 родителей. В 2022-2023 учебном году проведено 36 консультаций для 36 родителей (очно и онлайн). <b>Клуб педагогов-психологов</b> (дистанционно) с 2021 подписались 500 человек (родителей). В 2022-2023 учебном году проведено 25 тренингов, 30 консультаций.</p>
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с ОВЗ.</p>	<p><b>Заседания ППк.</b> Проведено 4 совместных заседаний ППк за период с 2019 года с участием 23 педагогов с 6 школ. В 2022-2023 учебном году проведено 1 совместное заседание ППкс участие 7 педагогов из общеобразовательной школы. <b>Спортивные мероприятия.</b> Проведено 4 спортивных турнира за период с 2019 года с участием 54 обучающихся с 3 школ. В 2022-2023 учебном году проведено 2 спортивных турнира с участием 23 обучающихся с 3 общеобразовательных школ. <b>Участие в волонтерском движении «ДаДобро».</b> Проведено 25 мероприятий с 2021 года с участием 34 обучающихся с 4 общеобразовательных школ, 22 родителей. В 2022-2023 учебном году проведено 10 мероприятий с участием 23 обучающихся с 4 общеобразовательных школ, 22 родителей. <b>Занятия в Медиа студии.</b> Проведено в период с 2021 года 34 занятия в Медиа студии с 15 обучающимися с 3 общеобразовательных</p>

	школ. В 2022-2023 учебном году проведено 12 занятий с 10 обучающимися с 3 общеобразовательных школ.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованные обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью	<b>Класс ЛФК.</b> С 2021 года проведено 136 занятий в классе ЛФК с 5 обучающимися с 3 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 68 занятий с 5 обучающимися с 3 общеобразовательных школ. <b>Коррекционно-развивающие занятия. КРЗ.</b> Проведено в 2022-2023 учебном году 5 <b>КРЗ</b> с участием 15 обучающихся с 4 общеобразовательных школ.
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».	<b>Методические семинары.</b> Всего 2 семинара за период с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. <b>Стажировки.</b> Всего 3 стажировки за период с 2019 года с участием 44 педагогов общеобразовательных школ. <b>Консультации педагогам.</b> Проведено с 2019 года 13 консультаций для 13 педагогов с 6 общеобразовательных школ. <b>Мастер-класс.</b> Проведено 2 мастер-класса с 2019 года с участием 23 педагогов с 10 общеобразовательных школ. <b>Профессиональные пробы.</b> Всего за период с 2019 года проведено 3 мероприятия с участием 60 педагогами с общеобразовательных школ. <b>Консультации родителям.</b> Проведено 38 консультаций с 2019 года с участием 88 родителей. <b>Клуб педагогов-психологов</b> (дистанционно) с 2021 подписались 500 человек (родителей). <b>Профориентационные занятия в классе компетенций.</b> Всего 34 занятий за период с 2020 года с участием 53 обучающихся с 3 общеобразовательных школ.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ для педагогов инклюзивных школ.	<b>Методические семинары.</b> Всего 2 семинара за период с 2019 года с участием 300 педагогов с 34 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 1 семинара с участием 23 педагогов <b>Стажировки.</b> Всего 3 стажировки за период с 2019 года с участием 44 педагогов общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведена 1 стажировка с участием 23 педагогов с 10 общеобразовательных школ. <b>Консультации педагогам.</b> Проведено с 2019 года 13 консультаций для 13 педагогов с 6 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 5 консультаций для педагогов с 6 общеобразовательных школ. <b>Мастер-класс.</b> Проведено 2 мастер-класса с 2019 года с участием 23 педагогов с 10 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 2 мастер-класса с участием 23 педагогов с 10 общеобразовательных школ.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения	<b>Консультации.</b> Проведено 38 консультаций с 2019 года с участием 88 родителей. В 2022-2023 учебном году проведено 16 консультаций для 36 родителей (очно и онлайн). <b>Клуб педагогов-психологов</b> (дистанционно) с 2021 подписались 500 человек (родителей). В 2022-2023 учебном году проведено 5 тренингов, 10 консультаций.

<p>обучающихся с ОВЗ» для родителей.</p>	
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», адресованных обучающимся с ОВЗ сторонних образовательных организаций.</p>	<p><b>Профориентационные занятия в классе компетенций.</b> Всего 34 занятий за период с 2020 года с участием 53 обучающихся с 3 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году проведено 17 занятий с участием 33 обучающихся.</p>
<p>Описание модели деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (не более 350 слов)</p>	<p><b>Задачи деятельности Ресурсного центра:</b> -консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику; -организация и проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций и др. обеспечение информационной и консультативной -поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. <b>Деятельности КРС осуществляется по следующим направлениям:</b> а) Сопровождение инклюзивного образования, которое предполагает консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику путем организации различных форм социально-педагогического взаимодействия, КРЦ имеет условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе, флеш-тренажеров, электронного контента, цифровых видеоматериалов и др.), обеспечивающих достижение целей КРЦ. б) Сопровождение процессов профессиональной ориентации (в т.ч. ранней) и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью определяет деятельность КРС как базы для формирования ключевых компетенций у учащихся в «Классе Компетенций». Цель создания: оказание профориентационной поддержки учащимся школ.</p>

	<p>Класс компетенций включает в себя 3 рабочие зоны, каждая из которых соответствует определенному направлению профессиональной деятельности:</p> <p>Для каждой рабочей зоны «Класса Компетенций» составлен план коррекционно-развивающих занятий. в) Социальное партнерство предполагает совместную деятельность по сопровождению инклюзивного образования. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с министерством образования и науки Хабаровского края, ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», КГАНОУ «Психология», КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям», МКУ «Информационно-методический центр», г. Амурск, Управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, краевой и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями, образовательными организациями Хабаровского края, центр волонтерского движения «ДаДобро». Продолжается сетевое взаимодействие со школами-муниципальными ресурсными центрами в удаленном режиме. На сегодня заключено 18 договоров о сотрудничестве.</p> <p>Кадровый состав КРЦ: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги допобразования, социальный педагог, тьютор, воспитатели.</p> <p>Обновление инфраструктуры образовательной организации помогает решению следующих основных задач деятельности КРЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию учебных занятий и занятий дополнительным образованием.;</li> <li>участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
<p>Перечень дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа общеразвивающего курса «Разноцветная палитра» 1-5 классы.</li> <li>2. Программа театральной студии «Талантик». 1-9 классы.</li> <li>3. Программа медиацентра «Стоп.Кадр». 4-9 классы.</li> </ol>