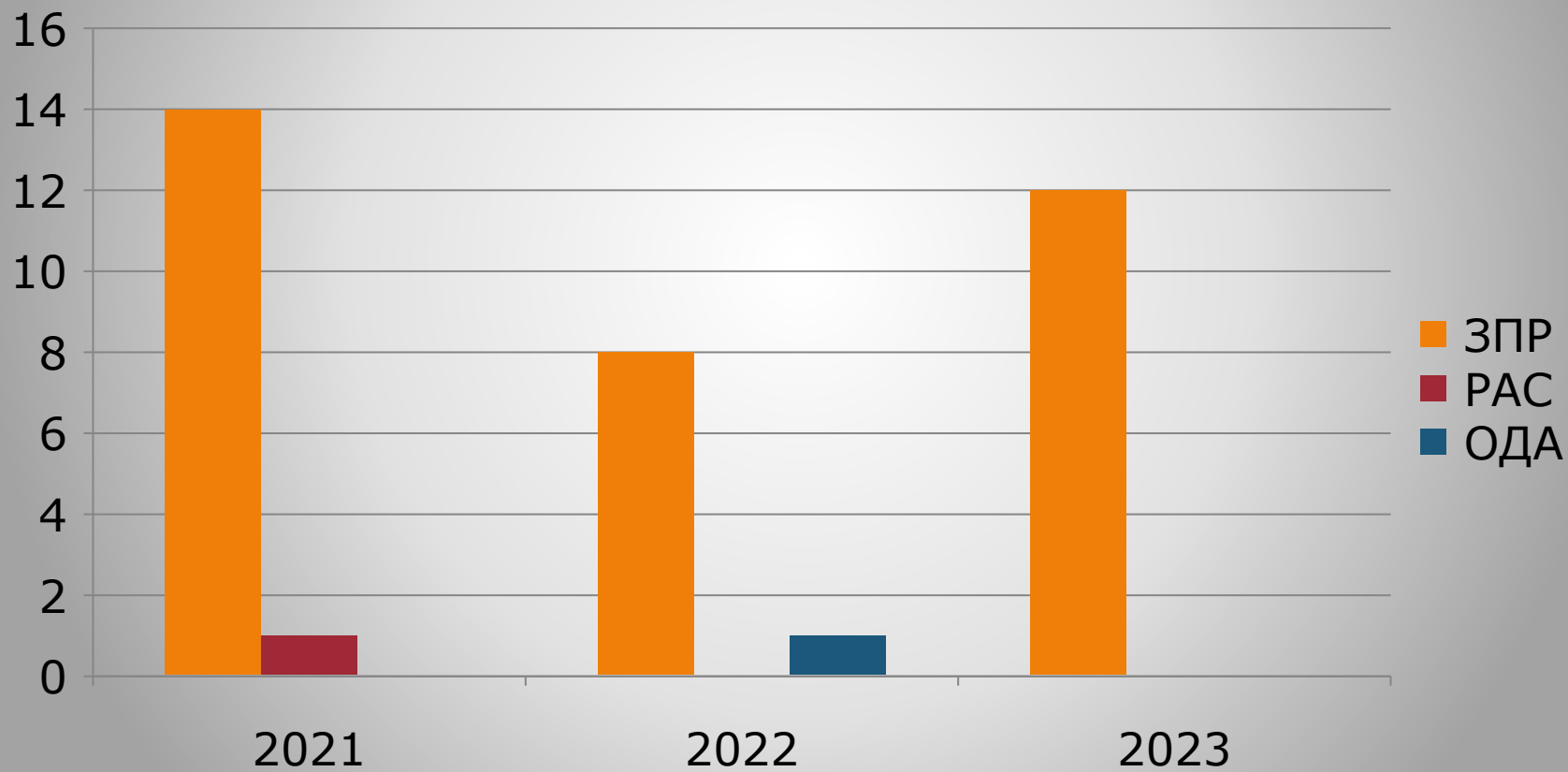


**Обеспечение подготовки  
обучающихся 9 классов при  
прохождении ГИА по русскому  
языку в формате ГВЭ**

Дебеляк Екатерина Сергеевна, МОУ СОШ № 37

# Выпускник ОВЗ



# **\*СПЕЦИФИКАЦИЯ** **экзаменационных материалов для** **проведения в 2024 году**

- ⌘ 100-е– сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием.
- ⌘ 200-е– сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием.
- ⌘ 300-е– сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием.
- ⌘ 400-е и 500-е– сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов) или осложнённое списывание (500-е номера вариантов) по выбору обучающегося.
- ⌘ 600-е– диктант.

\* [https://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2024/spec\\_ru\\_pism\\_gve-9\\_2024.pdf](https://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2024/spec_ru_pism_gve-9_2024.pdf)

# Учебный план

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>330</b>
Коррекционно- развивающую область:	<b>7</b>	<b>231</b>
Психологическая коррекция	2	66
Коррекция речи	2	66
Математическая грамотность	1	33
Азбука финансовой грамотности	1	33
Ритмика	1	33
Направления внеурочной деятельности:	<b>3</b>	<b>99</b>
Разговоры о важном	1	33
«Учусь создавать проект»	1	33
Смысловое чтение	1	33

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	68
Математическая грамотность	1	34
Смысловое чтение	1	34
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Индивидуальные-групповые занятия		
Психокоррекция	3	102
Логопедические занятия	2	68
Проектная деятельность	1	34
Разговоры о важном	1	34
Спортивный час	1	34
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

## Виды переработки текста

- ⌘ Составление плана (логическая схема в виде кратких формулировок)
- ⌘ Составление конспекта (систематизация и обобщение первоисточника)

## Способы сжатия текста

- ⌘ **Обобщение**  
единичных явление и фактов
- ⌘ **Исключение**  
второстепенной информации
- ⌘ **Упрощение**  
синтаксических структур

# Банк заданий

## ∞ ФИПИ

[https://doc.fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9/2018/gve-9\\_russkiy\\_yazyk\\_tren\\_.pdf](https://doc.fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9/2018/gve-9_russkiy_yazyk_tren_.pdf)

## ∞ Другие полезные источники

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2020/04/04/material-dlya-podgotovki-uchashchih-sya-9>

<https://infourok.ru/trenirovochniy-sbornik-rabot-po-russkomu-yaziku-po-podgotovke-uchaschih-sya-klassov-k-gve-s-sayta-fipi-klass-1243579.html>

<https://rus9-gve.sdangia.ru/>

# Дневник наблюдения

№	Понятие	Определение	Словосочетания
1	Уважение	Отношение к другому, основанное на признании достоинств	Уважение к старшим, уважение к родителям, пользоваться уважением
2	...	...	...

# Работа с притчами

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались по ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и складывая их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил на ее приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

1. Чтение вслух учителем
2. Самостоятельное чтение
3. Выделение понятия
4. Словарная работа
5. Составление кластера
6. Формулировка определения



# Шаблон к творческому заданию

## 1. Рассуждение с аргументом из жизни (в шаблоне 43 слова)

Сегодня на экзамене я прослушал(а) текст (кого?) \_\_\_\_\_. (имя и фамилию автора возьми в конце текста) Он рассказывает о том, как \_\_\_\_\_. (закончи это предложение и добавь ещё 2 своих предложения). Это произведение (кого?) \_\_\_\_\_ (имя и фамилию автора возьми в конце текста) заставило меня задуматься над вопросом: « \_\_\_\_\_ ?» (перепиши вопрос точь-в-точь, как он звучит в задании).

По моему мнению, \_\_\_\_\_. (ответь на вопрос задания, как считаешь нужным) Я так считаю, потому что \_\_\_\_\_. (закончи предложение)

Свой ответ я могу подтвердить примером из жизни. Однажды я видел(а) такой случай. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (расскажи об похожем случае, напиши 5-6 предложений)

Получается, что я прав(а). \_\_\_\_\_ (перепиши 1-ое предложение 2-го абзаца своего сочинения без слов «по моему мнению, »)

## 2. Рассуждение с аргументом из литературы (в шаблоне 49 слов)

Сегодня на экзамене я прослушал(а) текст (кого?) \_\_\_\_\_. (имя и фамилию автора возьми в конце текста) Он рассказывает о том, как \_\_\_\_\_. (закончи это предложение и добавь ещё 2 своих предложения). Это произведение (кого?) \_\_\_\_\_ (имя и фамилию автора возьми в конце текста) заставило меня задуматься над вопросом: « \_\_\_\_\_ ?» (перепиши вопрос точь-в-точь, как он звучит в задании).

По моему мнению, \_\_\_\_\_. (ответь на вопрос задания, как считаешь нужным) Я так считаю, потому что \_\_\_\_\_. (закончи предложение)

Свой ответ я могу подкрепить примером из литературы. Я читал(а) книгу (кого?) \_\_\_\_\_ (напиши имя и фамилию автора книги) « \_\_\_\_\_ ». (напиши название книги) Там с героем (героиней) по имени \_\_\_\_\_ (напиши имя героя) случилась такая история. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (расскажи эту историю, напиши 5-6 предложений)

Получается, что я прав(а). \_\_\_\_\_ (перепиши 1-ое предложение 2-го абзаца своего сочинения без слов «по моему мнению, »)

 <https://disk.yandex.ru/i/6d5j5ikP7oWA5g>